



## Premessa

Il volume *Preparazione al Celi 3* si propone come contributo al materiale già esistente sul mercato per la preparazione alla prova d'esame della Certificazione Celi 3 dell'Università per Stranieri di Perugia, per il livello B2.

Il libro è stato realizzato in base agli standard della prova della Certificazione Celi 3, nel pieno rispetto della filosofia dell'esame dell'Università di Perugia. Scopo del libro è di aiutare tutti gli studenti che desiderano sostenere la prova del Celi 3 a prepararsi nel modo migliore, sia che seguano un corso in una classe di lingua sia che studino in autoapprendimento.

## Struttura del libro

**Il libro comprende quattro sezioni principali:**

**Sezione A.** Comprensione della Lettura, a sua volta articolata in tre parti: A.1 Testi con domande a scelta multipla, A.2 Testi a confronto e A.3 Testi con domande aperte (con limite di parole).

Questa sezione mira a far esercitare lo studente a individuare i contenuti principali di un testo, a comprenderne il significato generale e/o i dettagli specifici, comprese informazioni che, anche se non vengono esplicitate nel testo, sono però facilmente deducibili dal testo stesso.

**Sezione B.** Produzione di Testi Scritti, articolata in due parti: B.1 Svolgimento di una composizione su traccia e B.2 Scrittura di una lettera.

Questa sezione mira ad aiutare lo studente a esercitarsi nella composizione di testi chiari e articolati su un'ampia gamma di tematiche, con argomentazioni pro o contro o punti di vista su problematiche della società contemporanea, sulla descrizione di situazioni ed esperienze personali, e a esercitarsi nella composizione di lettere formali ed informali.

**Sezione C.** Competenza Linguistica, articolata in tre parti: C.1 Prova di completamento, C.2 Frasi da collegare e C.3 Prova lessicale.

Questa sezione mira ad aiutare lo studente a riconoscere e utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche e il lessico della lingua italiana, relativamente al livello B2.

**Sezione D.** Comprensione dell'Ascolto, articolata in due parti: D.1 Comprensione di due testi attraverso due esercizi a scelta multipla e D.2 Comprensione di un testo autentico e completamento delle informazioni con poche parole.



Dopo la quarta sezione lo studente ha la possibilità di esercitarsi su una **Prova completa** dell'esame, della quale trova i Fogli delle Risposte in un fascicolo allegato. Una sezione che comprende la soluzione di tutte le prove riportate chiude il volume.

Nel libro viene presentata una grande varietà di testi autentici di interesse generale, tratti da riviste, quotidiani nazionali e locali, pubblicità, volantini informativi, testi letterari, brani tratti da trasmissioni radiofoniche o televisive, e che comprendono testi di tipo descrittivo o argomentativo (per esempio, punti di vista su fatti di attualità), narrativo e informativo (per esempio, rubriche su riviste, fatti di cronaca o di attualità). Nella selezione dei testi si è cercato di scegliere testi vari e rappresentativi della realtà italiana.

### Un consiglio

Agli insegnanti si ricorda che le attività presentate nel libro non costituiscono dei test, ma sono solo una preparazione al test stesso, utili agli studenti per la riflessione sulle loro competenze acquisite o meno. Quindi non è sufficiente che lo studente riesca a trovare le risposte giuste. È consigliabile chiedere sempre il perché delle sue scelte, la motivazione, in modo da verificare che ci sia stata una vera comprensione del testo o che le scelte fatte non siano casuali, il che ci dà la possibilità di intervenire in modo adeguato nei punti in cui scopriamo delle mancanze da parte dello studente.

Nella prova di completamento si deve abituare lo studente a leggere prima globalmente il testo e a riflettere sulle parole che compaiono prima e subito dopo lo spazio da completare. Nella produzione scritta è inoltre consigliabile abituare sempre lo studente a preparare una scaletta di ciò che vuole scrivere, aiutarlo a riflettere e a fissare le idee principali, in modo che questo processo diventi per lui automatico.

Si ringraziano i docenti e gli studenti, che si sono gentilmente prestati a testare le attività proposte, per i loro suggerimenti.

*L'autrice*