

Presentazione

pag. 3

Indice

pag. 5

**Contenuti comunicativi e lessicali**

**Contenuti grammaticali**

**Tecniche**

**Attività**

**Classificare le parole**

pag. 9

Unità 1

- riconoscere e classificare oggetti d'uso quotidiano
- oggetti per la scuola
- mezzi di trasporto
- animali
- luoghi e monumenti
- parti del corpo
- principali pasti della giornata
- alcune professioni
- capi di abbigliamento
- la casa
- famiglia e nomi di parentela
- numeri cardinali

- Tabella 1:** nomi del I gruppo
- Tabella 2:** nomi del II gruppo
- Tabella 3:** nomi invariabili
- Tabella 4:** articoli determinativi
- Tabella 5:** derivazione del femminile
- Tabella 6:** particolarità di alcuni nomi

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| abbinamento         | 2, 5, 7, 8     |
| ascolto analitico   | 16             |
| ascolto rilassato   | 15             |
| completamento       | 9, 14, 17, 18  |
| composizione        | 33             |
| correzione          | 11, 13         |
| esposizione         | 34             |
| individuazione      | 1, 4, 32       |
| lettura attiva      | 20, 29         |
| lettura autentica   | 19, 28         |
| lettura focalizzata | 21, 30         |
| riordino            | 25             |
| selezione           | 10, 24         |
| sostituzione        | 3, 6, 22       |
| transcodifica       | 12, 23, 26, 31 |
| trascrizione        | 27             |

**Descrivere se stessi e gli altri**

pag. 27

Unità 2

- presentarsi
- descrivere oggetti
- descrivere persone fisicamente e caratterialmente
- esprimere sensazioni, stati d'animo e stati fisici
  - chiedere ed esprimere l'ora
  - fare conoscenza
  - dire e chiedere l'età

- Tabella 7:** Presente indicativo dei verbi *essere* e *avere*
- Tabella 8:** aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*
- Tabella 9:** ci locativo (*c'è / ci sono*)

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| abbinamento         | 2, 3, 4, 7  |
| ascolto analitico   | 27          |
| ascolto attivo      | 26          |
| ascolto rilassato   | 25          |
| completamento       | 5, 6, 8, 10 |
| composizione        | 31, 32      |
| correzione          | 19          |
| drammatizzazione    | 18          |
| espansione          | 28, 33      |
| individuazione      | 1, 9, 11    |
| integrazione        | 12, 14      |
| lettura attiva      | 23          |
| lettura autentica   | 22          |
| lettura focalizzata | 24          |
| riordino            | 13          |
| selezione           | 15, 16, 17  |
| sostituzione        | 20          |
| transcodifica       | 29, 30      |
| trascrizione        | 21          |

**Qualificare persone e cose**

pag. 44

Unità 3

- qualificare oggetti, luoghi e persone
- chiedere ed esprimere nazionalità e provenienza
- descrivere persone fisicamente e caratterialmente
  - riconoscere e indicare i giorni della settimana e i mesi dell'anno
  - aggettivi di nazionalità
  - cibo e bevande
  - colori
  - numeri ordinali

- Tabella 10:** articoli indeterminativi
- Tabella 11:** articoli partitivi
- Tabella 12:** aggettivi del I gruppo;
- Tabella 13:** aggettivi del II gruppo
- Tabella 14:** particolarità di nomi e aggettivi

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| abbinamento         | 1, 2, 9, 11        |
| ascolto analitico   | 36, 37, 40         |
| ascolto attivo      | 35, 39             |
| ascolto rilassato   | 34, 38             |
| completamento       | 3, 5, 13, 14       |
| composizione        | 43                 |
| correzione          | 26                 |
| esposizione         | 44                 |
| individuazione      | 4, 6, 7, 8, 18     |
| integrazione        | 15                 |
| lettura attiva      | 28, 32             |
| lettura autentica   | 27, 31             |
| lettura focalizzata | 29, 33             |
| riordino            | 20, 22, 23, 41     |
| selezione           | 19                 |
| sostituzione        | 10, 12, 16, 17, 25 |
| transcodifica       | 21, 24, 42         |
| trascrizione        | 30                 |

## Contenuti comunicativi e lessicali

### Parlare di oggi

Unità

4

- parlare di azioni e fatti abituali
- esprimere azioni in fase di svolgimento
- esprimere volontà, desiderio, necessità, possibilità, capacità
- chiedere informazioni e fornire risposte
- esprimere desideri e chiedere in modo gentile
- le professioni

## Contenuti grammaticali

pag. 67

- Tabella 15:** verbi regolari
- Tabella 16:** principali verbi irregolari
- Tabella 17:** presente progressivo (presente indicativo di *stare + gerundio*)
- Tabella 18:** verbi modali (*dovere, volere, potere, sapere*)
- Tabella 19:** coniugazione regolare dei verbi riflessivi
- Tabella 20:** presente con significato futuro

## Tecniche Attività

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| abbinamento         | 4, 5, 6, 7, 8           |
| ascolto analitico   | 43                      |
| ascolto attivo      | 42                      |
| ascolto rilassato   | 41                      |
| completamento       | 2, 11, 12, 13, 15, 16   |
| composizione        | 44, 45                  |
| correzione          | 25                      |
| drammatizzazione    | 28                      |
| espansione          | 22                      |
| esposizione         | 46                      |
| individuazione      | 1, 3, 9, 14, 26, 27, 30 |
| integrazione        | 19, 20, 21              |
| interpretazione     | 36                      |
| lettura attiva      | 39                      |
| lettura autentica   | 38                      |
| lettura focalizzata | 40                      |
| riordino            | 23, 24                  |
| selezione           | 10, 17, 18              |
| sostituzione        | 31, 32, 33, 34, 35      |
| transcodifica       | 29                      |
| trascrizione        | 37                      |

## Unire parole e frasi

pag. 96

Unità

5

- collocare nello spazio oggetti o persone
- esprimere relazioni di causa/effetto, lo scopo e il fine di un'azione
- negozi e luoghi pubblici

- Tabella 21:** preposizioni semplici
- Tabella 22:** preposizioni articolate
- Tabella 23:** preposizioni improprie
- Tabella 24:** locuzioni preposizionali
- Tabella 25:** congiunzioni

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| abbinamento         | 1, 3, 6, 15    |
| ascolto analitico   | 27             |
| ascolto attivo      | 26             |
| completamento       | 4, 5, 7, 8, 16 |
| composizione        | 25, 28         |
| correzione          | 13, 17         |
| esposizione         | 29, 30         |
| individuazione      | 2, 14, 18      |
| integrazione        | 19, 20         |
| lettura attiva      | 23             |
| lettura autentica   | 22             |
| lettura focalizzata | 24             |
| selezione           | 9, 11          |
| transcodifica       | 10, 12         |
| trascrizione        | 21             |

## Informare e informarsi

pag. 114

Unità

6

- esprimere possesso
- parlare della propria famiglia
- parlare delle proprie amicizie
- esprimere preferenze
- chiedere e dare informazioni
- negoziare un affitto
- prenotare una camera
- parlare di vacanze
- caratterizzare persone
- esprimere stati d'animo

- Tabella 26:** aggettivi possessivi
- Tabella 27:** aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
- Tabella 28:** pronomi e aggettivi indefiniti

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| abbinamento         | 2, 10, 17    |
| ascolto analitico   | 31, 34       |
| ascolto attivo      | 30, 33       |
| ascolto rilassato   | 29, 32       |
| completamento       | 3, 11, 18    |
| composizione        | 8, 15, 21    |
| correzione          | 23           |
| drammatizzazione    | 7            |
| espansione          | 35           |
| esposizione         | 36           |
| individuazione      | 1, 9, 16, 24 |
| integrazione        | 14           |
| lettura attiva      | 27           |
| lettura autentica   | 26           |
| lettura focalizzata | 28           |
| riordino            | 22           |
| selezione           | 4, 5, 12, 19 |
| sostituzione        | 6, 13, 20    |
| trascrizione        | 25           |

## Contenuti comunicativi e lessicali

### Raccontare ieri

Unità

7

- riferire azioni ed eventi compiuti nel passato
- raccontare esperienze passate
- esprimere fatti conclusi nel passato
- informare su avvenimenti passati
- esprimere fatti conclusi nel passato con effetti sul presente
- chiedere per conoscere avvenimenti passati
  - esprimere fatti conclusi nel passato con effetti sul presente
  - esprimere volontà
  - necessità e possibilità in riferimento a fatti passati

## Contenuti grammaticali

pag. 131

- Tabella 29:** passato prossimo con ausiliare *avere*
- Tabella 30:** passato prossimo con ausiliare *essere*
- Tabella 31:** passato prossimo dei verbi *riflessivi*
- Tabella 32:** *participi passati* irregolari
- Tabella 33:** passato prossimo dei verbi modali uniti ad altri verbi

## Tecniche Attività

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| abbinamento         | 2, 4, 6, 7, 8, 9        |
| ascolto analitico   | 30, 40                  |
| ascolto attivo      | 39                      |
| ascolto rilassato   | 38                      |
| completamento       | 12, 14, 15, 16          |
| composizione        | 44, 45                  |
| correzione          | 27, 28                  |
| drammatizzazione    | 25, 26                  |
| espansione          | 43                      |
| esposizione         | 46                      |
| individuazione      | 1, 3, 5, 10, 11, 13, 29 |
| integrazione        | 17, 18, 19              |
| interpretazione     | 41, 42                  |
| lettura attiva      | 36                      |
| lettura autentica   | 35                      |
| lettura focalizzata | 37                      |
| riordino            | 20, 21                  |
| selezione           | 22, 24                  |
| sostituzione        | 23, 31                  |
| transcodifica       | 32, 33                  |
| trascrizione        | 34                      |

### Riferirsi a persone e cose

Unità

8

- riferire azioni/eventi in svolgimento o avvenute nel passato e già concluse
- informare sulle proprie abitudini

pag. 156

- Tabella 34:** pronomi personali soggetto
- Tabella 35:** pronomi personali riflessivi
- Tabella 36:** verbi modali con i pronomi personali riflessivi
- Tabella 37:** pronomi diretti e pronome partitivo *ne*
- Tabella 38:** verbi modali con i pronomi diretti e il partitivo *ne*
- Tabella 39:** accordo dei pronomi diretti e del partitivo *ne* con il participio passato

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| abbinamento         | 8, 11          |
| ascolto analitico   | 24, 27         |
| ascolto attivo      | 23, 26         |
| ascolto rilassato   | 22, 25         |
| completamento       | 2, 12          |
| composizione        | 19, 28         |
| correzione          | 18             |
| esposizione         | 29             |
| individuazione      | 1, 3, 6, 7, 15 |
| integrazione        | 9, 13, 14      |
| lettura attiva      | 20             |
| lettura focalizzata | 10, 21         |
| sostituzione        | 5, 17          |
| transcodifica       | 4, 16          |

### Ricordare ieri

Unità

9

- descrivere situazioni passate
- descrivere persone
- cose e luoghi collocati nel passato
- descrivere stati fisici e stati d'animo in situazioni passate
- riferire di avvenimenti passati visti nel loro compiersi
  - riferire di abitudini passate
  - esprimere desideri riconducibili a situazioni passate
  - parlare di cambiamenti e confrontare le epoche
  - ricordare situazioni persone e luoghi

pag. 175

- Tabella 40:** imperfetto dei verbi regolari
- Tabella 41:** imperfetto dei verbi irregolari
- Tabella 42:** imperfetto progressivo (imperfetto indicativo di *stare* + *gerundio*)

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| abbinamento         | 3, 4             |
| ascolto analitico   | 19, 28           |
| ascolto attivo      | 27               |
| ascolto rilassato   | 26               |
| completamento       | 5, 9             |
| composizione        | 30, 31           |
| espansione          | 29               |
| esposizione         | 32               |
| individuazione      | 1, 2, 13, 16, 18 |
| integrazione        | 11, 14           |
| lettura attiva      | 24               |
| lettura autentica   | 23               |
| lettura focalizzata | 17, 25           |
| riordino            | 12, 15           |
| selezione           | 10               |
| sostituzione        | 6, 7, 8          |
| transcodifica       | 20, 21           |
| trascrizione        | 22               |

## Contenuti comunicativi e lessicali

### Riferirsi a persone, cose e luoghi

- esprimere gradimento
- descrivere azioni
- scrivere una lettera informale e formale
- chiedere per sapere
- chiedere per avere
- riferire impressioni soggettive
- formulare un invito in maniera informale e formale
  - chiedere consigli e opinioni
  - informare su oggetti e luoghi
  - esprimere desideri

## Contenuti grammaticali

pag. 191

- Tabella 43:** pronomi indiretti
- Tabella 44:** verbi modali con i pronomi indiretti
- Tabella 45:** il verbo *piacere* al presente
- Tabella 46:** il verbo *piacere* al passato
- Tabella 47:** pronomi con preposizione
- Tabella 48:** *ci* particella di luogo

## Tecniche Attività

|                     |            |
|---------------------|------------|
| abbinamento         | 2          |
| ascolto analitico   | 25, 28     |
| ascolto attivo      | 24, 27     |
| ascolto rilassato   | 23, 26     |
| completamento       | 3, 10      |
| composizione        | 30         |
| correzione          | 9          |
| drammatizzazione    | 5, 13      |
| esposizione         | 29         |
| individuazione      | 1, 17, 22  |
| integrazione        | 7, 12      |
| lettura attiva      | 20         |
| lettura autentica   | 19         |
| lettura focalizzata | 21         |
| selezione           | 16         |
| sostituzione        | 11, 14, 15 |
| transcodifica       | 8          |
| trascrizione        | 18         |
| trasformazione      | 4, 6       |

Trascrizioni brani audio

pag. 207

Indice CD audio

pag. 214

Unità  
**10**