Label europeo delle lingue
2007 2011 2013

Collana diretta da Pierangela Diadori

NUOVI Quaderni Ditals

Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri

a cura di Stefania Semplici

Italiano L2 per:

- bambini
- adolescenti
- adulti e anziani
- apprendenti di origine italiana
- operatori turistico-alberghieri
- religiosi cattolici

Sessioni 2013-2015

Università per Stranieri di Siena
Centro Ditals

Ditals I Livello

Volume 1

EDILINGUA

NUOVI

Quaderni Ditals

PROFILO
INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO
A BAMBINI

Università per Stranieri di Siena
Centro Ditals

DITALS I LIVELLO

Nome ..... **Cognome** .....

Profilo: "Insegnamento dell'italiano a bambini"

Sezione A - Analisi guidata di materiali didattici

Tempo: 1 ora e 30 minuti

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito (tratte da: Maddii L., Borgogni M.C., *Forte!*, Roma, Edilingua, 2011, pp. 68-77) **e risponda alle seguenti domande**.

N.B. Ogni domanda a scelta multipla prevede una sola risposta, se non altrimenti specificato. Quando richiesto è indispensabile giustificare la risposta.

A1) Struttura del manuale

Analizzando le pagine che Le abbiamo fornito e tenendo in considerazione i destinatari, valuti l'adeguatezza del manuale sulla base dei parametri indicati nella griglia. Motivi la Sua risposta con alcuni esempi:

1. chiarezza delle istruzioni / 2. uso delle immagini / 3. impaginazione / 4. grafica

.....
.....
.....
.....
.....
.....

A2) Grammatica

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e, motivando la Sua scelta con esempi basati sulle attività proposte nelle pagine del testo, indichi se la presentazione della grammatica è:

Presente	**deduttiva**	○	Perché: .....
	induttiva	○	.....
Implicita		○	.....
Assente		○	.....
			.....
			.....

A3) Abilità

Indichi le **abilità linguistico-comunicative** necessarie per svolgere le seguenti due attività:

Attività n. 6, pag. 70: .....

Attività n. 3, pag. 76: .....

Creazione di testo iconico, Interazione orale, Interazione scritta, Interpretazione di testo iconico, Mediazione orale, Mediazione scritta, Produzione orale, Produzione scritta, Ricezione audiovisiva, Ricezione orale, Ricezione scritta, Ripetizione orale - Integrazione di più abilità

A4) Fasi dell'unità di lavoro

Indichi in quali fasi dell'unità, proposta nelle pagine che Le abbiamo fornito, vengono presentate le seguenti due attività:

Attività n. 1, pag. 68:	globalità	○	analisi	○	sintesi	○
Attività n. 3, pag. 73:	introduzione	○	svolgimento	○	conclusione	○

A5) Tecniche didattiche

Indichi le **tecniche didattiche** utilizzate nelle seguenti due attività:

Attività n. 5, pag. 73: .....

Attività n. 2, pag. 75: .....

Accoppiamento, Brainstorming, Cloze, Completamento, Conversazione, Costellazione, Dettato, Discussione, Domanda, Drammatizzazione, Esclusione, Esplicitazione, Esplorazione parole chiave, Gioco, Griglia, Incastro, Inclusione, Individuazione errore, Lettura ad alta voce, Manipolazione, Memorizzazione, Monologo, Monologo su traccia scritta, Pattern drill, Perifrasi, Riassunto, Riconoscimento di informazioni, Riempimento spazi, Ripetizione, Role-play, Scelta binaria, Scelta multipla, Seriazione, Sequenziazione, Stesura appunti, Stesura testo scritto, Task, Trascrizione, Traduzione, Transcodificazione, Trasformazione di testi

A6) Competenze

Indichi quali sono le **competenze linguistico-comunicative** che le seguenti due attività intendono sviluppare:

Attività n. 3, pag. 69: .....

Attività n. 4, pag. 76: .....

Competenza cinesica, Competenza fonetica, Competenza interculturale, Competenza lessicale, Competenza matetica, Competenza morfosintattica, Competenza ortografica, Competenza pragmatico-funzionale, Competenza paralinguistica, Competenza sociolinguistica, Competenza socioculturale, Competenza Testuale

A7) Livello di competenza linguistica

Indichi quale Le sembra il livello di competenza linguistica del QCER dei destinatari per i quali sono state progettate le pagine che Le abbiamo fornito:

A1 ◯ **A2** ◯ **B1** ◯ **B2** ◯ **C1** ◯ **C2** ◯

A8) Obiettivo principale

Indichi quale Le sembra il principale obiettivo glottodidattico che si può evincere dalle pagine che Le abbiamo fornito:

Competenza grammaticale ◯
Competenza linguistico-comunicativa ◯
Competenza socio-culturale ◯
Competenza microlinguistica ◯
Specifiche abilità o competenze linguistiche ◯ (indicare quale/i)
Altro .....

Perché: .....
.....
.....
.....

A9) Approccio glottodidattico di riferimento

Indichi quale Le sembra l'approccio principale di riferimento che si può evincere dalle pagine che Le abbiamo fornito:

Approccio formalistico ◯
Approccio strutturalistico ◯
Approccio comunicativo ◯
Approccio umanistico-affettivo ◯
Approccio cooperativo ◯
Altro .....

Perché: .....
.....
.....
.....

A10) Destinatari privilegiati del testo dal quale è tratto il materiale analizzato

Indichi per quale contesto di apprendimento è più adeguato il manuale dal quale sono state tratte le pagine che Le abbiamo fornito (è ammessa più di una risposta):

Bambini nella scuola dell'infanzia in Italia ◯
Bambini nella scuola dell'infanzia all'estero ◯
Bambini nella scuola primaria in Italia ◯
Bambini nella scuola primaria all'estero ◯
Altro .....

Perché: .....
.....
.....
.....

La nostra campionessa

1 Leggi e metti ✓.

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA Lunedì 12 aprile

LA NOSTRA CAMPIONESSA

Paula Sanchez vince la corsa di primavera

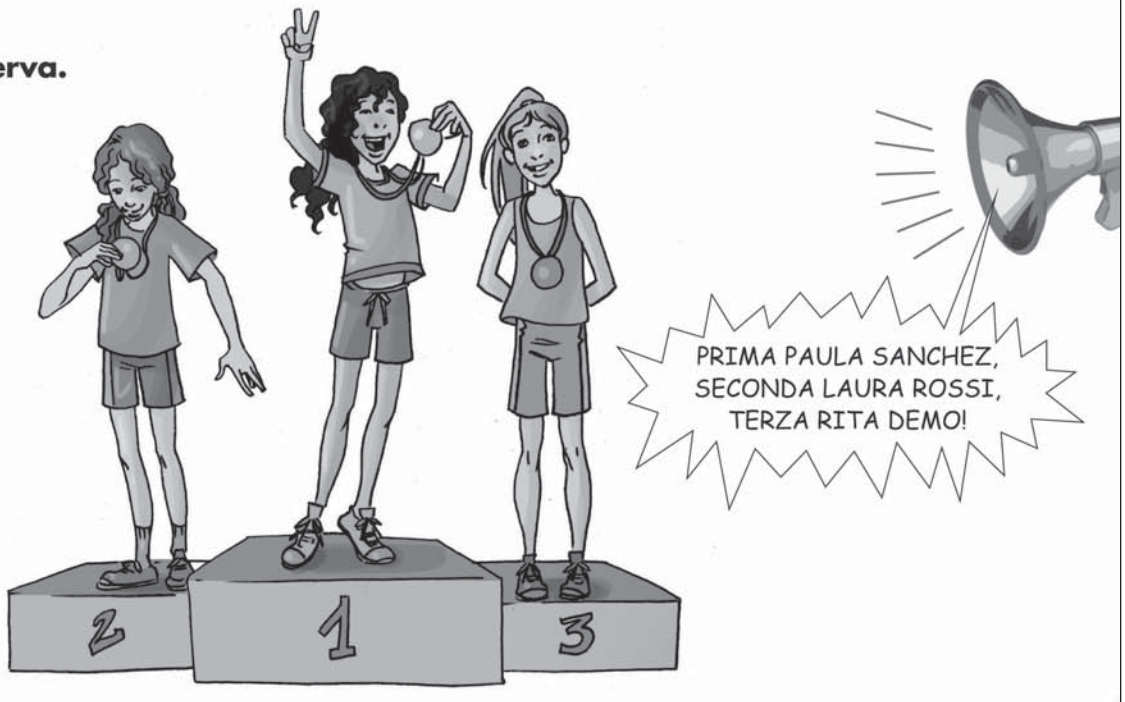
Grande vittoria di Paula Sanchez negli 800 m. La corsa si è svolta ieri mattina, domenica 11 aprile, a Torino. A questa gara hanno partecipato le otto atlete più brave della nostra scuola, ma solo Paula è riuscita a portare a casa la medaglia d'oro.

Questa la classifica: prima Paula Sanchez, seconda Laura Rossi, terza Rita Demo. Nelle gare maschili segnaliamo il sesto posto di Matteo Lotti nei 200 m. e il quarto posto di Roby Ferro nei 400 m.

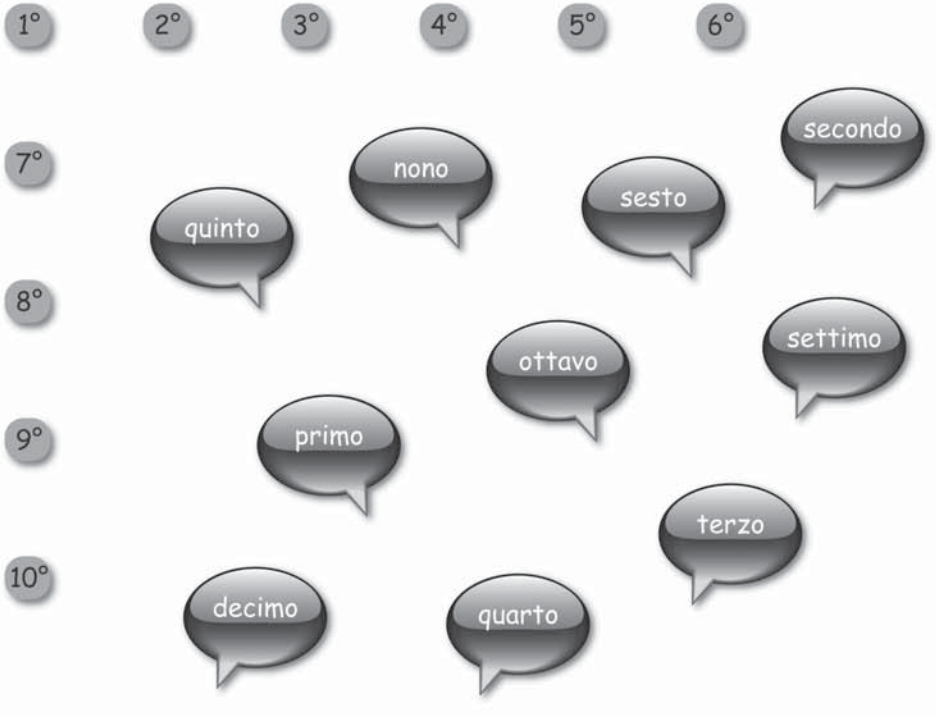
1. Paula ha vinto gli 800 m. ☐
2. La corsa si è svolta lunedì mattina. ☐
3. La corsa si è svolta a Torino. ☐
4. Hanno partecipato le otto atlete più brave della scuola. ☐
5. Solo Paula ha vinto la medaglia d'oro. ☐
6. I ragazzi sono arrivati dopo il terzo posto. ☐

unità 6

2 Osserva.



3 Unisci.



Forte!

La nostra campionessa

4 Fai la classifica dei tuoi giochi preferiti.

1° Al primo posto: .....

2° Al secondo posto: .....

3° Al terzo posto: .....

5 Leggi e completa la tabella.

1) Paula ha vinto una medaglia d'oro ieri mattina a Torino: è arrivata prima negli 800 m.
2) La classe di Simone ad aprile è andata in gita a Roma per visitare il Colosseo.
3) Laura mercoledì 7 dicembre ha fatto una bella festa a casa sua per il suo compleanno.

CHI?	COSA?	QUANDO?	DOVE?	PERCHÉ?
Paula	ha vinto una medaglia d'oro	ieri mattina	a Torino	è arrivata prima negli 800 m

6 Ascolta e canta: "Siamo tutti giornalisti".

Chi, cosa, quando, dove, perché?
Cerca le risposte a queste domande
racconta, spiega, scrivi
e giornalista tu sarai.

Chi, cosa, quando, dove, perché?
Scrivi le risposte a queste domande
cerca, racconta, spiega
e giornalista tu sarai.

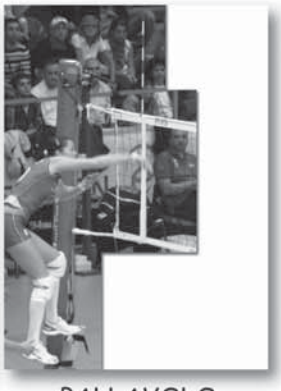
1 - 2

Edizioni Edilingua

unità 6

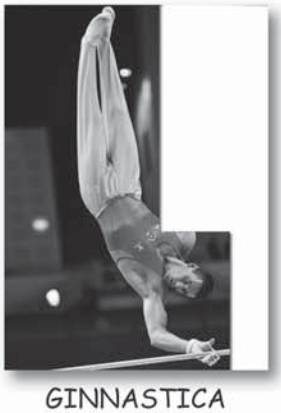
1 Ritaglia e incolla le figure a pagina 145.

CALCIO


PALLAVOLO

BASKET

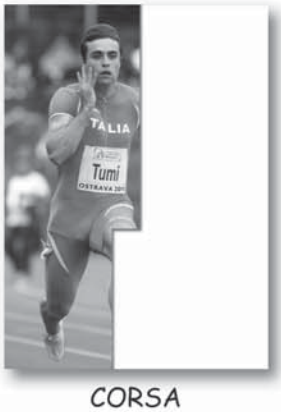
SCI


GINNASTICA

DANZA

CICLISMO

EQUITAZIONE



CORSA

SALTO IN ALTO

TENNIS

NUOTO

La nostra campionessa

2 Leggi e completa con: calcio, basket, salto in alto, nuoto.

unità 6

3 Leggi e poi riordina le frasi.

Due anni fa facevo atletica. Mi piaceva molto il salto in alto. Andavo tutti i giorni agli allenamenti e due volte l'anno partecipavo alle gare. Ma non ho mai vinto!

1. faceva / Fang Fang / due / atletica / anni / fa.

.....

2. salto / A / piaceva / Fang Fang / in / alto. / molto / il

.....

3. Fang Fang / agli / allenamenti. / i / tutti / andava / giorni

.....

4. volte / Due / partecipava / gare. / alle / l' / anno

.....

4 Osserva.

Tutti i giorni andavo agli allenamenti. Due anni fa facevo atletica.

5 Metti nella colonna giusta.

Io andavo • Io vado • Tu leggi • Tu leggevi • Lei disegnava • Lui disegna • Noi parliamo • Noi parlavamo • Voi giocate • Voi giocavate • Loro facevano • Loro fanno

ORA	PRIMA
Io vado	Io andavo

3 - 4

La nostra campionessa

1 Osserva e completa con: correre, giocare, nuotare, sciare, giocare, saltare.

TENNIS

1. Io so giocare a tennis.

BASKET

2. Io so ..... a basket.

SCI

3. Io so .....

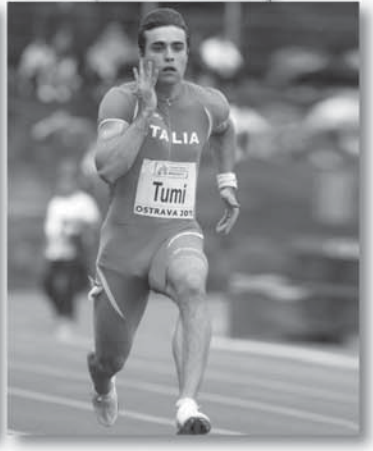
NUOTO

4. Io so .....

SALTO IN ALTO

5. Io so ..... in alto.

CORSA



6. Io so .....

unità 6

16

2 Ascolta e completa.

La nostra campionessa

3 Chiedi a quattro amici: "Sai ... ?" e metti ✓ o ✗.

	NOMI			
Sai giocare a basket?				
Sai giocare a calcio?				
Sai giocare a pallavolo?				
Sai sciare?				
Sai nuotare?				

4 E tu, sai ... ? Rispondi con: "Sì, io so ..." / "No, io non so ...".

Sai giocare a basket? .....

Sai giocare a calcio? .....

Sai giocare a pallavolo? .....

Sai sciare? .....

Sai nuotare? .....

5 Qual è il tuo sport preferito? Racconta.

.....

.....

.....

.....

.....

5 - 7

unità 6

VOCABOLARIO

Ritaglia le figure a pagina 147 e incollale in ordine di preferenza (1° = lo sport preferito; 12° = lo sport che piace meno). Scrivi il nome degli sport.

1° primo	2° secondo	3° terzo	4° quarto
5° quinto	6° sesto	7° settimo	8° ottavo
9° nono	10° decimo	11° undicesimo	12° dodicesimo

La Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri (Certificazione DITALS) attesta il possesso delle competenze teoriche e pratiche necessarie per svolgere il ruolo di docente di italiano a stranieri.

I ***Nuovi Quaderni Ditals*** offrono le recenti prove d'esame, complete di chiavi, e si propongono come utile strumento per tutti coloro che si preparano a sostenere le Certificazioni:

- DITALS BASE,
- DITALS di I livello,
- DITALS di II livello.

I ***Nuovi Quaderni Ditals di I livello*** sono stati organizzati in due volumi per poter offrire tutti i profili previsti dalla Certificazione. In questo **primo volume** sono state raccolte le prove delle sessioni d'esame 2013-2015 e i seguenti profili per l'insegnamento dell'italiano a:

- bambini,
- adolescenti,
- adulti e anziani,
- apprendenti di origine italiana,
- operatori turistico-alberghieri,
- religiosi cattolici.

Per ogni profilo vengono presentate le prove relative alle tre sezioni dell'esame:

- Analisi guidata di materiali didattici,
- Analisi e sfruttamento didattico di un testo,
- Conoscenze glottodidattiche.

Completano il volume una ricca bibliografia nell'ambito dell'italiano come seconda lingua (L2) e i criteri di valutazione dell'esame.

Università per Stranieri di Siena
Centro Ditals

EDILINGUA

Edilingua sostiene actionaid

www.edilingua.it

Libro
ISBN 978-88-98433-51-3

Nuovi Quaderni Ditals
I livello - volume 1

Questo libro, sprovvisto del presente talloncino, è da considerarsi "Copia Omaggio" fuori commercio.