

Grammatica italiana più

	I edizione (gennaio 2024)	II edizione (maggio 2025)																																																
pag. 3 (premessa)	<ul style="list-style-type: none"> QR code per leggere/scaricare i pdf con la traduzione in varie lingue della grammatica dei livelli A1-A2 e per guardare... 	<ul style="list-style-type: none"> QR code per leggere/scaricare i pdf con la traduzione in varie lingue della grammatica (A1-A2), disponibili anche su i-d-e-e.it nella sezione <i>Strumenti – glossari e traduzioni</i> e per guardare... 																																																
pag. 3 (premessa)	<ul style="list-style-type: none"> e-book e Supplemento (traduzione livello A1-A2, tabelle grammaticali, schede interculturali) 	<ul style="list-style-type: none"> e-book e Supplemento (sinossi grammaticale che copre tutti i livelli del Quadro Comune Europeo, dall'A1 al C1-C2, uno strumento utile agli studenti e agli insegnanti) ... 																																																
pag. 8 (indice)	<table border="1"> <tr><td>UNITÀ 59</td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>252</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>252</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>255</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>258</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>261</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>263</td></tr> </table>	UNITÀ 59	A1-2	B1-2	252		A1-2	B1-2	252		A1-2	B1-2	255		A1-2	B1-2	258		A1-2	B1-2	261		A1-2	B1-2	263	<table border="1"> <tr><td>UNITÀ 59</td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>252</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>252</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>255</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>258</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>261</td></tr> <tr><td></td><td>A1-2</td><td>B1-2</td><td>263</td></tr> </table>	UNITÀ 59	A1-2	B1-2	252		A1-2	B1-2	252		A1-2	B1-2	255		A1-2	B1-2	258		A1-2	B1-2	261		A1-2	B1-2	263
UNITÀ 59	A1-2	B1-2	252																																															
	A1-2	B1-2	252																																															
	A1-2	B1-2	255																																															
	A1-2	B1-2	258																																															
	A1-2	B1-2	261																																															
	A1-2	B1-2	263																																															
UNITÀ 59	A1-2	B1-2	252																																															
	A1-2	B1-2	252																																															
	A1-2	B1-2	255																																															
	A1-2	B1-2	258																																															
	A1-2	B1-2	261																																															
	A1-2	B1-2	263																																															
pag. 15 (tabelle)	<p>ARTICOLI DETERMINATIVI</p> <p>singolare vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; x</p> <p>plurale vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; x</p> <p>ARTICOLI INDETERMINATIVI</p> <p>singolare vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; x</p> <p>plurale vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; x</p>	<p>ARTICOLI DETERMINATIVI</p> <p>singolare vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; pn; x</p> <p>plurale vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; pn; x</p> <p>ARTICOLI INDETERMINATIVI</p> <p>singolare vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; pn; x</p> <p>plurale vocale; s + consonante; z; y; gn; ps; pn; x</p>																																																
pag. 15 (sintesi)	Gli articoli lo, gli, uno si usano davanti a <i>vocale</i> e a <i>s + consonante, z, gn, pn, x, y</i> .	Gli articoli lo, gli, uno si usano davanti a <i>vocale</i> e a <i>s + consonante, z, gn, ps, pn, x, y</i> .																																																
pag. 27 (3, tabella)	<ul style="list-style-type: none"> consonante + cia perdono la i: 	<ul style="list-style-type: none"> consonante + cia/gia perdono la i: 																																																
pag. 31 (es. 2, consegna)	<i>...se sai degli aggettivi adatti ai nomi, scrivilvi, ad esempio: nella foto ci sono due macchine rosse, sono italiane.</i>	<i>...se sai degli aggettivi adatti ai nomi, scrivilvi, ad esempio: nella foto ci sono due atleti, sono italiani.</i>																																																
pag. 51 (introduzione)	lui si è innamorato come uno stupido , è cieco ...	lui si è innamorato come uno stupido , è cieco ...																																																
pag. 63 (es. 3)	AB/2	B1/2																																																
pag. 67 (1)	Osserva come varia molto e segna l'opzione giusta:	Osserva come varia molto e segna l'opzione giusta:																																																
pag. 84 (es. 2, frase 2) Marta ha lavorato come assistente di Giovanna.	Marta ha lavorato come assistente di Giovanna.																																																
pag. 90 (unità 17)	...gli aggettivi sono usati insieme a un nome, i pronomi al posto di un nome.	...gli aggettivi sono usati insieme a un nome, i pronomi al posto di un nome.																																																
pag. 94 (unità 18)	c. due hanno singolare e plurale, maschile e femminile [] , [] ;	c. uno ha singolare e plurale, maschile e femminile, e può essere aggettivo e pronome: [] ;																																																
pag. 97 (2b)	...nell'elenco sopra i pronomi e gli aggettivi azzurri sono solo singolari ;	...nell'elenco sopra i pronomi e gli aggettivi azzurri sono solo singolari;																																																
pag. 102 (1, tabella)	c doppi	c combinati (doppi)																																																

<p>pag. 102 (1, tabella)</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">me</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">mi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">te</td> <td style="padding: 5px;">ti</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">lui / lei</td> <td style="padding: 5px;">diretto lo / la indiretto gli / le</td> </tr> </table>	me	mi	te	ti	lui / lei	diretto lo / la indiretto gli / le	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">_____</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">mi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">te</td> <td style="padding: 5px;">_____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">lui / lei</td> <td style="padding: 5px;">diretto lo / la indiretto _____ / le</td> </tr> </table>	_____	mi	te	_____	lui / lei	diretto lo / la indiretto _____ / le
me	mi													
te	ti													
lui / lei	diretto lo / la indiretto gli / le													
_____	mi													
te	_____													
lui / lei	diretto lo / la indiretto _____ / le													
pag. 103 (2, b.)	possono essere uniti anche all'imperativo (<i>Ascolta!</i>), ma se...	possono essere uniti anche all'imperativo (<i>Ascoltami!</i>), ma se...												
pag. 103 (2, c.)	In alcuni casi ci sono pronomi doppi : ad esempio, to: ...	In alcuni casi ci sono pronomi combinati (doppi) , ad esempio: ...												
pag. 103 (2, c.)	<i>Dimmelo!</i> significa "Di quella cosa (lo) a me"; ...	<i>Dimmelo!</i> significa "Di' quella cosa (lo) a me"; ...												
pag. 104 (tabella)	c doppi	c combinati (doppi)												
pag. 105 (complemento)	• anche i pronomi 'doppi', cioè ...	• anche i pronomi 'combinati / doppi', cioè ...												
pag. 105 (a)	a. nei pronomi doppi, <i>mi, ti, ci, vi, si</i> ...	a. nei pronomi combinati (doppi), <i>mi, ti, ci, vi, si</i> ...												
pag. 105 (rimando)	Sui pronomi doppi costruiti con ce e ne , ...	Sui pronomi combinati (doppi) costruiti con ce e ne , ...												
pag. 106 (es. 1, frase 1) ti sto parlando! Io ti sto parlando!												
pag. 106 (es. 1, frase 1)	➔ <u>Io ti sto parlando!</u>	➔ <u>Io sto parlando a te!</u>												
pag. 106 (es. 2, consegna)	Nelle prime frasi dell'esercizio 1 ci sono dei pronomi atoni: trasformali in pronomi tonici (esempio: <i>lo sto parlando a te</i>).	Nelle prime cinque frasi dell'esercizio 1 ci sono dei pronomi atoni: trasformali in pronomi tonici (es. <i>lo sto parlando a te</i>).												
pag. 106 (es. 6, tabella)	doppio	combinato (doppio)												
pag. 112 (2)	2 Le frasi dell'uomo arrabbiato con ci hanno lo stesso...	2 Le frasi con ci della coppia hanno lo stesso...												
pag. 113 (<i>ne</i> e <i>ci</i>)	Ne può formare pronomi doppi, e in tal caso ...	Ne può formare pronomi combinati (doppi), e in tal caso ...												
pag. 113 (a)	a. pronomi doppi se+ne , ...	a. pronomi combinati (doppi) se+ne , ...												
pag. 113 (b)	b. pronomi doppi ce+la :	b. pronomi combinati (doppi) ce+la :												
pag. 121 (es. 6, consegna)	Indica quali modi e verbi sono evidenziati...	Indica quali modi e tempi verbali sono evidenziati...												
pag. 125 (4, b.)	le foto 3 e 5 hanno l'ausiliare _____	le foto 3 e 6 hanno l'ausiliare _____												
pag. 131 (1, b.)	...Paolo, fa un'azione che passare su un oggetto, la macchina;	...Paolo, fa un'azione che passa su un oggetto, la macchina;												
pag. 131 (1, b.)	la macchina è lavata da Paolo: ...	La macchina è lavata da Paolo: ...												
pag. 131 (2)	Qui il riflessivo è doppio:	Qui abbiamo un doppio riflessivo, cioè un riflessivo reciproco:												
pag. 136 (2)	...nella foto in basso trovi le 3 persone irregolari;	...nella foto in alto a pagina 137 trovi le 3 persone irregolari;												
pag. 138 (4)	Osserva le due foto.	Osserva la foto.												
pag. 139 (5)	Guarda gli esempi sotto le foto e completa...	Guarda gli esempi delle foto sotto e completa...												
pag. 140 (es. 2, frase 8)	Quando una partita, ero contento di solito vincevamo.	Quando una partita, ero contento perché di solito vincevamo.												
pag. 154 (a.)	... ma sono tutti e due participi presente ,	... ma sono tutti e due participi presenti ,												
pag. 156 (schema)	essendo ven_____	essendo cad_____												
pag. 156 (schema)	essendo pul_____	essendo spar_____												

pag. 160 (es. 3, frase 3)	Quando si parla con la polizia le cosa migliore...	Quando si parla con la polizia la cosa migliore...
pag. 177 (sms)	Fatto torta per te. In piatto su tavolo di cucina. Mangia con panna. Tra un po' ti chiamo. Ci vediamo da nonna Carmen a mezzogiorno.	Ho fatto una torta, è in cucina. Ti chiamo tra un po' così ci vediamo da nonna Carmen a mezzogiorno.
pag. 195 (1, suono dolce)	...alcune parole usano <i>cie</i> ;	...alcune parole usano <i>cie</i> (ad esempio, <i>sufficiente</i>);
pag. 196 (Sintesi)	...che hanno lo stesso suono: <i>io ho, tu hai, lui ha, loro hanno</i>che hanno lo stesso suono: <i>io ho, tu hai, lui/lei ha, loro hanno</i> .
pag. 199 (2, b.)	• a-tleta	• a-tle-ta
pag. 263 (Raccontare, ...)	Come puoi capire dalle parole dei poliziotti, si...	Come puoi capire dalle parole dei ragazzi, si...
pag. 270 (Chiavi 40, 3, frase)	5. Pare che Chiare non stia bene;	5. Pare che Chiara non stia bene;
pag. 270 (Chiavi 40, 3, frase)	6. È certo/sicuro/chiaro che Chiara non stia bene;	6. È chiaro/certo/sicuro che Chiara non stia bene;
pag.		